

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Набережные Челны
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AF2C7002EB017B74948D0210A56E214

Владелец: Пронина Татьяна Геннадьевна

Действителен с 27.06.2023 до 27.09.2024

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юные экологи»
социального направление
для обучающихся 1-4 классов
(1 час в неделю, 1-4 классы – 1 час в неделю)

г. Набережные Челны

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
1 класс**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. - создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта. - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее 	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде - овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

ДОСТОВЕРНОСТЬ

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Я и природа	<p>Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.</p> <p>Демонстрация: правила поведения на природе, картины русских и татарских художников о природе.</p> <p>Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.</p>	<p>Экскурсия Конкурс - акция Конкурс Мастер-класс Экологическая акция</p>	<p>Уметь культурно вести себя в парке, называть знакомые деревья, растения. Уметь проявлять свои способности. Узнавать картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», «На севере диком». Изготовление елочек из бросового материала. Соблюдать правила поведения во время практической работы Соблюдать правила поведения в парке и ТБ при сборе мусора.</p>

<p>Братья наши меньшие</p>	<p>Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.</p>	<p>Кроссворд Беседа Рассказы учащихся Творческая мастерская Знакомство с Красной книгой Изготовление кормушек Коллективный проект Наблюдения</p>	<p>Знать домашних животных. Знать, чем питаются домашние животные. Уметь ухаживать за своими питомцами Соблюдать технику безопасности Познакомиться с птицами Татарстана, занесенными в Красную книгу. Уметь работать в команде. Быть наблюдательными.</p>
<p>Пернатые друзья</p>	<p>В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Демонстрация: С. Радзиевская “Круглый год”, В. Бианки “Терентий – тетерев”. И. Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”. Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа “Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?”.</p>	<p>Знакомство с Красной книгой Изготовление кормушек Коллективный проект Наблюдения</p>	<p>Познакомиться с птицами Татарстана, занесенными в Красную книгу. Воспитание любви и бережного отношения к птицам. Уметь работать в команде. Быть наблюдательными.</p>

<p>Путешествие в мир леса</p>	<p>Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных. Демонстрация: В. Бианки “Рассказы и сказки” М. Пришвин “Разговор деревьев”. А. Сладков “Азбука леса”.</p>	<p>Беседа Внеклассное чтение Познавательная игра Конкурс рисунков Экскурсия</p>	<p>Знать как растения и животные связаны между собой Уметь по рисункам узнавать следы птиц и животных (по прочитанным рассказам). Уметь рассказывать об увиденном. Развивать творческую активность детей. Соблюдать правила поведения на экскурсии.</p>
<p>Экологическая тропа</p>	<p>Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных Татарстана, реки своей местности. Демонстрация: Красная книга Татарстана. Практическая деятельность: рисование. Практическая деятельность: исследовательская работа “Наши реки”.</p>	<p>Экологическое путешествие Кроссворд Акция</p>	<p>Познакомиться с редкими и исчезающими растениями и животными Республики Татарстан. Знать реки города Набережные Челны. Знать правила поведения у воды.</p>
<p>Комнатные растения</p>	<p>В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений. Демонстрация: ростки хлорофитума, горшки, земля. Практическая деятельность:</p>	<p>Беседа Исследовательская работа Практикум</p>	<p>Знать несколько комнатных растений. Соблюдать правила поведения при работе в команде.</p>

выращивание хлорофитумов.

В мастерской художницы зимы	Мы рисуем зиму. Демонстрация: картина И. Левитана “Золотая осень”, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски. Практическая деятельность: конкурс рисунков.	Конкурс рисунков	Уметь выбирать объект для своего рисунка. Умение использовать разные художественные техники.
Загадки животного мира	Несколько лет подряд на нашем озере проводят зиму дикие утки, лебеди. В этом разделе дети понаблюдают за дикими утками лебедями. Знакомятся с интересными фактами из жизни клестов. Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”. Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, лебедях клестах, оформление выполненные наблюдения в виде сообщения, проекта.	Наблюдения Исследовательская работа Литературная гостиная	Уметь наблюдать за живой природой. Уметь проявить себя в коллективе. Взаимодействовать с партнером. Слушать и запоминать рассказы.
Секреты неживой природы	Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы. Демонстрация: глобус, теллурий. Практическая деятельность: игра “День и ночь”.	Просмотр презентаций Беседа Экскурсия Акция	Знать почему происходит смена дня и ночи Различать времена года Соблюдать правила поведения в парке Уметь изготовить листовки и раздать учащимся других классов.
Наш досуг	Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.	Праздник	Организовывать досуговую деятельность

Целевые приоритеты:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	Я и природа	6
2.	Братья наши меньшие	4
3.	Пернатые друзья	4
4.	Путешествие в мир леса	5
5.	Экологическая тропа	3
6.	Комнатные растения	2
7.	В мастерской художницы зимы	1

8.	Загадки животного мира	3
9.	Секреты неживой природы	4
10.	Досуг	1
	ИТОГО:	33

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
Я и природа					
1.	Парк культуры и отдыха.	1			
2.	Экологическая тропа осенней экскурсии	1			
3.	«У природы есть друзья: это - и ты, и я»	1			
4.	Природа в творчестве художников	1			
5.	Операция «Елочка»	1			
6.	Творческая мастерская. Осенняя гостиная	1			
Братья наши меньшие					
7.	Домашние животные “Кто есть кто?”	1			
8.	Чем мы кормим домашних животных	1			
9.	Как ухаживать за своим питомцем	1			
10.	Объемное моделирование из природных материалов. “Дом. Животные”	1			
Пернатые друзья					
11.	Местные виды птиц	1			
12.	Столовая для птиц.	1			
13.	Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?	1			
14.	Всемирный день наблюдения за птицами.	1			
Путешествие в мир леса					
15.	Взаимосвязь растений и животных	1			
16.	«Следы на снегу» В.Бианки, М. Пришвина	1			
17.	Лес и наше здоровье. Дары леса	1			
18.	Природа – источник творческого вдохновения	1			
19.	«Домик лесника»	1			
Экологическая тропа					
20.	Редкие и исчезающие виды растений и животных Татарстана	1			
21.	Реки города Набережные Челны.	1			
22.	Чистый берег	1			
Комнатные растения					

23.	Комнатные растения.	1			
24.	Влияние света на рост и развитие комнатных растений.	1			
В мастерской художницы зимы					
25.	“Красавица - Зима”.	1			
Загадки животного мира					
26.	Любопытные факты о живой природе	1			
27.	Это интересно! Сбор информации о клестах	1			
28.	Зимовье зверей	1			
Секреты неживой природы					
29.	Смена дня и ночи	1			
30.	Смена времен года	1			
31.	Наш друг - эхо.	1			
32.	«Мусору-нет»	1			
Досуг					
33.	Живому жить.	1			
	Итого:	33			

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2 класс**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные: – понимать своё продвижение в овладении содержанием курса; – замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы. -способствовать развитию логического и критического мышления.</p> <p>Познавательные: – овладение начальными формами исследовательской деятельности; – различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы; – называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий, – осознавать места и роли человека в биосфере; – устанавливать правильную последовательность событий; – группировать различные предметы по заданному признаку.</p> <p>Коммуникативные: – участвовать в диалоге при выполнении заданий; – осуществлять взаимопроверку при работе в парах; – формирование коммуникативных навыков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде; – проявление интереса к познанию природы; – принятие обучающимися правил здорового образа жизни; – умение понимать и сопереживать чувствам других людей.

**Содержание курса внеурочной деятельности
2 класс**

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
В гостях у природы	Природа – колыбель наша. У истоков природы. Демонстрация: осенние приметы. Экскурсия в	Разбор экологических ситуаций Беседа	Знать, что такое экология. Уметь составлять небольшие рассказы о ели. Уметь отвечать на вопросы по прочитанным рассказам

	парк.	Внеклассное чтение Мастер-класс Игра	Уметь изготавливать несложные поделки из природного материала. Выполнять правила игры.
Пернатые наши друзья	Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину? Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И. Рахимов, А. Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки - несказки. В. Бианки, Э. Шима.	Презентация Защита реферата Внеклассное чтение Экскурсия Презентация Конкурс КВН Акция	Знать какие птицы живут у нас. Уметь по картинкам находить изученных птиц. Знать чем питается филин. Уметь находить сведения о кукушке. Уметь распознавать птиц лесов Республики Татарстан. Знать особенности поведения клестов. Знать правила изготовления кормушки. Уметь различать и называть зимующих птиц.
О грибах и не только	Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”. Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “Тихая охота?», Демонстрация: Н. Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В. Левановского, В. Лифшица.	Игра Презентация Викторина Внеклассное чтение	Уметь различать съедобные и несъедобные грибы. Знать какие грибы растут на грядке, а какие на деревьях. Знать названия грибов, которые растут в лесах Татарстана. Уметь составлять альбом-справочник о грибах.
Жизнь на водоемах	Практическая деятельность: КВН “Грибы – это грибы”, составление альбома о грибах. Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов? Демонстрация: С. Радзиевская “Круглый год”. Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.	Беседа Защита реферата Литературный час Акция	Знать какие рыбы водятся в наших водоемах. Знать названия аквариумных рыбок. Знать где зимует рак. Соблюдать правила поведения у воды. Соблюдать ТБ при работе с бумагой.
Удивительный мир бабочек	Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее! Демонстрация: А. Ильясова, Т. Яковенко “Удивительный мир бабочек”.	Презентация Видеофильм Дискуссия «Может ли человек жить без природы»	Знать какие бабочки занесены в Красную книгу РТ. Уметь различать насекомых. Уметь работать в команде.

	Практическая деятельность: выставка рисунков.		
Явления природы	Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать. Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф. Ибрагимова “Красота природы”. Практическая деятельность: экскурсия.	Сообщения учащихся Исследовательская работа Экскурсия Путешествие	Уметь объяснять, почему гремит гром. Знать свойства снега, льда, воды. Проводить наблюдения. Соблюдать правила поведения у воды.
Мы – юные садоводы	Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов. Демонстрация: загадки об овощах, цветах. Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”, исследовательская.	Исследовательская работа Творческая работа Трудовой десант Конкурс	Знать свойства почвы. Уметь составлять из цветов простые букеты. Наблюдение за первоцветами и березой Видеть результат своего труда. Нарисовать рисунки.

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	В гостях у природы	5
2.	Пернатые наши друзья	9
3.	О грибах и не только	4
4.	Жизнь на водоемах	5
5.	Удивительный мир бабочек	3

6.	Явления природы	3
7.	Мы – юные садоводы	5
	ИТОГО:	34

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
В гостях у природы					
1.	Что такое “экология”? Путешествие в парк.	1			
2.	Ель – кормилица. Лесной час	1			
3.	Почемучкины книжки	1			
4.	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1			
5.	Джунгли зовут!	1			
Пернатые наши друзья					
6.	Всемирный день наблюдения птиц-2019	1			
7.	Горлица – лесной голубок	1			
8.	Филин – самый крупный из наших сов	1			
9.	Кукушка – хитрая птица	1			
10.	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1			
11.	Клесту не страшен холод	1			
12.	Кормушка	1			
13.	КВН “Птицы наши друзья”	1			
14.	“Берегите птиц!”	1			
О грибах и не только					
15.	Съедобные и несъедобные грибы	1			
16.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1			
17.	Грибная угадай - ка	1			
18.	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах.				
Жизнь на водоемах					
19.	Рыбы. Рыбий язык.	1			
20.	Аквариумные рыбки	1			
21.	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1			
22.	Операция «Чистый берег»	1			

23.	Оригами “Рыбки в аквариуме”	1			
Удивительный мир бабочек					
24.	Бабочки, занесенные в Красную книгу Татарстана	1			
25.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1			
26.	Природа и фантазия.	1			
Явления природы					
27.	Гроза .Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1			
28.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	1			
29.	Кама- полноводная река	1			
Мы – юные садоводы					
30.	Мы исследуем почву.	1			
31.	Искусство составления букетов.	1			
32.	Экологическая акция «Первоцвет», «Белая береза»	1			
33.	Работа на пришкольном участке	1			
34.	«У природы есть друзья: это - и ты, и я»	1			
	Итого:	34			

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3 класс**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать своё продвижение в овладении содержанием курса; – замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы. -содействовать мотивации к навыкам поисковой деятельности. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение начальными формами исследовательской деятельности; – понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; – называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий, сравнивать объекты, выделяя сходство и различия; 	<ul style="list-style-type: none"> — овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру; проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России; формирование гуманистических и демократических ценностных ориентации на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран — целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком, между разными странами и народами;

<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать правильную последовательность событий; – группировать различные предметы по заданному признаку. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалоге при выполнении заданий; – осуществлять взаимопроверку при работе в парах; – формирование коммуникативных навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде.
---	---

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Я - юный исследователь и следопыт	<p>Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Экскурсия в парк. “Разноцветная ярмарка.</p> <p>Практическая деятельность: проведение инструктажа.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Творческая работа (сочинение)</p>	<p>Уметь находить объект, за которым можно наблюдать.</p> <p>Знать и выполнять правила поведения в парке.</p> <p>Уметь писать небольшие сочинения о природе.</p>
Лес - верный друг человека	<p>Творческая работа: сочинение “Осень. Очей очарованья”. Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.</p> <p>Демонстрация: “10 заповедей друзей леса”. Произведения писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты. Видеофильм “Тайны деревьев”. Экологическая экскурсия в парк.</p> <p>Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.</p>	<p>Презентация, беседа</p> <p>Сообщения учащихся</p> <p>Наблюдения</p> <p>Творческая работа</p>	<p>Знать какую пользу приносят деревья.</p> <p>Уметь работать с дополнительным материалом.</p> <p>Уметь проявить себя в коллективе.</p> <p>Уметь изготавливать поделки своими руками из природных материалов.</p>
Страницы биографии деревьев	<p>Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).</p> <p>Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов). “Это мой Шурале...” (поделки из коряг).</p> <p>Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо?</p> <p>Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корзинки “добытчики” и проводники дерева.</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Экскурсия</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p>Знать, как узнавать сколько лет дереву.</p> <p>Соблюдать правила поведения в лесу.</p> <p>Уметь определять возраст дерева по годичным кольцам.</p>

Лесные пожары	<p>Когда возникают лесные пожары. Почему возникают? Борьба с лесными пожарами. Демонстрация: плакаты «Лесные пожары»</p>	Презентация	<p>Знать ТБ при пожаре. Уметь называть причины возникновения пожаров в лесу. К чему могут привести пожары в лесу.</p>
Наш край - край лесов и лесных богатств	<p>Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?</p> <p>Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды? Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы Боровецкого леса. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса. Демонстрация: картина И.И. Шишкина “Утро в сосновом бору”. Карта лесных массивов Тукаевского района. Тетрадь - альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Публикации детей на страницах газет.</p>	<p>Дискуссия Экскурсия Конкурс Игра-КВН</p>	<p>Уметь проявлять себя в коллективе. Знать проблемы в зоне лесов.</p> <p>Проявлять себя в играх. Взаимодействовать с партнером. Знать лекарственные растения наших лесов. Уметь различать клеща от других насекомых.</p> <p>Знать картины И.И.Шишкина</p>
Достучаться до каждого сердца	<p>Экскурсия в дом-музей И.И. Шишкина в городе Елабуга. Г. Тукай. “Шурале”. Экологическая акция «Елочка» Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...” (конкурс). Литературно-творческие работы на страницах газеты “Серебрянный колокольчик”. Участие в конкурсах на экологические темы. Конференция: “День открытых дверей”. Обобщение материалов поисковой работы за круглым столом “Рассказывают наши деды и бабушки”.</p>	<p>Экскурсия Творческая работа Диспут</p>	<p>Знать правила поведения в музее. Изготавливать елочки из бросового материала. Рассказывать о красоте нашего края. Уметь задавать вопросы по содержанию. Уметь работать в команде. Знать правила посадки деревьев.</p> <p>Проявлять себя в творческих работах, в конференциях</p> <p>Уметь обобщать свой опыт.</p>
Тихий уголок детства	<p>Демонстрация: карта территории заповедника Нижняя Кама. Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга Республики Татарстан. Л.Карташова “Места заповедные”. Экскурсия в парк. Турпоход на реку Мелекеска. “У нас в гостях ...” (встреча с экологами). Творческая работа: ежегодное участие в работе акции “Марш парков”. Родной город Набережные Челны. Реки наши. Гордость</p>	<p>Дискуссия Наблюдения Беседа Праздник Творческая работа</p>	<p>Уметь читать карту заповедника Нижняя Кама Знать птиц и животных, занесенных в Красную книгу РТ. Знать что такое экосистема. Уметь наблюдать за природой. Уметь писать небольшие сочинения о природе. Организовывать</p>

	наших жителей Набережная Тукая, парк Культуры и отдыха. Животный мир парка. Наши луга и просторы. Дары природы: грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы.		свой досуг. Знать историю образования города Набережные Челны
Лекарственные растения	Демонстрация: карта города Набережные Челны. Иллюстрации животного мира и растений нашего края. Публикации на страницах газеты «Серебряный колокольчик». Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог. Очистка парка. Посадка деревьев (весной и осенью). Поисковая работа по истории рек и парков (опрос долгожителей деревни).	Беседа Познавательная игра Видеолекторий	Знать, что такое фитодар. Уметь распознавать лекарственные травы и правильно их собирать.
Земля - наш общий дом	Творческая работа: сочинение «С чего начинается Родина?» Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие. Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися. Экскурсия в лес, в парк. Сбор лекарственных трав. Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.	Конкурс рисунков Рекламные ролики Беседа, презентация Фотоконкурс	Рисунки Нарисовать и написать листовки Уметь различать муравьев. Уметь фотографировать интересные моменты в природе.
Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы	Наш дом - планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Что означает слово «Хартия Земли». Как и зачем создали Хартию Земли? Хартия Земли - это декларация фундаментальных принципов для построения справедливого, устойчивого и мирного глобального сообщества в 21 веке. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность Демонстрация: «Хартия Земли» (учебное пособие). Плакаты. Цветные иллюстрации. Словарь. Творческая работа: сочинения на тему «Какая будет Земля через 25 лет?», «Мы - будущее планеты Земле», «Чтобы	Экскурсия Акция	Соблюдать правила поведения во время экскурсии. Сбор подписей против загрязнения водоемов. Создание рекламных роликов на экономное использование воды (особенно летом) и электроэнергию. Практическая работа: ограждение муравейников.

	спокойно жить на земле”.		
В здоровом теле - здоровый дух	<p>Фотоконкурс “Остановись, мгновение... Ты прекрасна!”</p> <p>Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды. Использование природных богатств.</p> <p>Пожары на нефтяных месторождениях. Влияние водохранилищ на экосистему родного края. Нижнекамская ГЭС и наши водоёмы. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле.</p> <p>Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”... Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”.</p> <p>Экскурсия: культпоходы на лыжах, на велосипедах, пешком.</p> <p>Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Заполнение карты “Листок здоровья”. Отдых в летних оздоровительных лагерях.</p>	<p>Проект</p> <p>Акция</p> <p>Игры</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Уметь рассказывать о полезной пище.</p> <p>Распространение акций</p> <p>Организовывать досуговую деятельность.</p> <p>Уметь фотографировать интересные моменты в природе</p>

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	Я - юный исследователь и следопыт	3
2.	Лес - верный друг человека	4
3.	Страницы биографии деревьев	2
4.	Лесные пожары	1

5.	Наш край - край лесов и лесных богатств	4
6.	Достучаться до каждого сердца	5
7.	Тихий уголок детства	5
8.	Лекарственные растения	1
9.	Земля - наш общий дом	4
11.	Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы	2
12.	В здоровом теле - здоровый дух	3
	ИТОГО:	34

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
Я - юный исследователь и следопыт					
1.	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	1			
2.	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний парк)	1			
3.	Творческая работа- сочинение “Осень... - очей очарованье”.	1			
Лес – верный друг человека					
4.	Лёгкие нашей планеты	1			
5.	В лесу, говорят, в бору, говорят	1			
6.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1			
7.	Творим чудеса своими руками “Это мой Шурале”				
Страницы биографии дерева					
8.	Сколько лет дереву?	1			
9.	По стопам отцов (экскурсия в Боровецкий лес)	1			
Лесные пожары					
10.	Самое страшное – это пожар	1			
Наш край – край лесов и лесных богатств					
11.	Лес, а лес, встань передо мною...	1			
12.	Дом-музей И. И. Шишкина в городе Елабуга	1			
13.	Экологическая акция « Елочка»	1			
14.	Знаем ли мы свой лес?	1			
Достучаться до каждого сердца					
15.	Чудо природы - заповедник “Нижняя Кама”	1			
16.	Встреча с интересными людьми (специалистом НП «Нижняя Кама».	1			
17.	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу). Составление списка растений и птиц.	1			
18.	Акция « Чистый берег»	1			
19.	Если хочешь жить долго - посади дерево	1			
Тихий уголок детства					
20.	Вот мой город, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)	1			

21.	Наше экологическое богатство - парки и реки (наблюдение за экосистемой окружающей среды)	1			
22.	Любимое занятие – тихая охота.	1			
Лекарственные растения					
23.	Творческая работа - сочинение “Вижу чудное приволье”.	1			
Земля - наш общий дом					
24.	В гостях у фитодара	1			
Экологические катастрофы - беда нашей природы					
25.	Конкурс рисунков «Планета Земля в наших руках»	1			
26.	Конкурс – акция «У природы есть друзья: это – и ты, и я!»	1			
27.	Спасаем муравейники	1			
28.	“Остановись, мгновение! Ты прекрасна!”				
В здоровом теле - здоровый дух.					
29.	Городской парк	1			
30.	Мы – против загрязнения (сбор подписей)	1			
32.	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)	1			
33.	«Первоцвет», «Белая береза»	1			
34.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	1			
	Итого:	34			

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
4 класс**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать своё продвижение в овладении содержанием курса; – замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение начальными формами исследовательской деятельности; – понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде; – ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе; – принятие обучающимися правил здорового образа жизни; – развитие морально-этического сознания. -- осознание личной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры, эстетические чувства

<ul style="list-style-type: none"> – называть и различать окружающие предметы и их признаки; – осуществлять поиск информации при выполнении заданий; – сравнивать объекты, выделяя сходство и различия; – устанавливать правильную последовательность событий; – группировать различные предметы по заданному признаку. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалоге при выполнении заданий; – осуществлять взаимопроверку при работе в парах; – формирование коммуникативных навыков. 	<p>- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о правилах поведения в опасных ситуациях, правил экологической безопасности в повседневной жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</p>
---	---

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Мы живем на Земле	Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека. Демонстрация: видеофильм “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. (Ридерз Дайджест”)	Презентация Беседа, презентация Исследовательская работа	Уметь работать с интернетом. Знать что такое лунный календарь. Работа в команде
Земля - планета Солнечной системы	Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля. Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые. Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.	Видеофильм Беседа, рефераты Экскурсия Викторина	Закрепить знания о солнечной системе. Знать об экологических проблемах нефтяной промышленности. Знать что такое вулканы и землетрясения. Чем опасны вулканы. Знать полезные ископаемые нашего края.
И на север и на юг ...	Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам Демонстрация: глобус, карты разного типа, компас. Глобус, сделанный выдающимся татарским просветителем, учёным Каюмом Насри. Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села.	Презентация Экскурсия Конкурс рисунков Исследовательская работа	Познакомиться с мифами о сотворении мира. Уметь ориентироваться на местности по приметам. Нарисовать рисунки Уметь оформить работу по своим наблюдениям. Знать несколько правил ориентировки в лесу. Уметь составлять схему своего города.
Воздушная подушка нашей	Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”. Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность	Беседа Беседа о космосе	Знать об озоновой дыре, вредна ли она? Знать известных космонавтов

планеты	атмосферы. Озоновой слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность. Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов.	Конкурс рисунков Просмотр фильмов о космосе	Нарисовать рисунки о космосе.
У природы нет плохой погоды	Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая...радуга”. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий? Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.	Презентация Наблюдение Исследовательская работа Экскурсия Конкурс Праздник	Знать как сменяются времена года. Наблюдать за погодой. Уметь наблюдать за погодой и сравнивать с народными приметами. ТБ при бедствиях. Знать виды термометров Организовывать досуговую деятельность.
Мы - земляне	Лыжный поход в зимний лес. Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”. Проведение акции “Птичья столовая”. Проведение праздника “Сюмбеля” (праздник “Осенний бал”). Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.	Беседа КВН Праздник Акция	Знать о происхождении жизни на земле. Работать в команде. Уметь писать сочинения по своим наблюдениям
Человек - это звучит гордо	Демонстрация: генеологическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта Республики Татарстан. Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!” Творческая работа: письмо другу “Я вам пишу...”. Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы	Презентация Игра Режим дня Акция	Уметь ориентироваться на политической карте мира и на карте РТ. Уметь работать в команде. Составить режим своего дня. Знать строение человека. Соблюдать гигиену тела. Работа в команде. Уметь писать письма своим друзьям.

Я - сын своего народа.	Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”. Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный). Выполнение норм по физической культуре.	Презентация Творческая работа Конкурс Акция Игра	Знать символику РТ, традиции татарского народа. Уметь самостоятельно находить материал о своем городе. Знать правила поведения в музее. Уметь работать в коллективе. Взаимодействовать с партнером.
Моя родословная.	Моя Республика - Татарстан. Гимн. Герб и Флаг Татарстана. Мой народ. История татарского народа. Культура и быт моих предков. Мой адрес – г.Набережные Челны. Демонстрация: карта Республики Татарстан, карта Комсомольского района. Символики Республики и района. Презентация Парламентского урока. Экскурсия в краеведческий музей города Набережные Челны. Практическая деятельность: проведение праздников “Сюмбеля” и “Няуруз”. Встреча с пожилыми людьми, сбор материалов по истории города. Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеологическое древо. Лента времени жизни. Демонстрация: генеологическое древо знаменитых людей, Г.Тукая, Р.Фахреддина. Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”. Поисковая работа: “Тайны наших имён”.	Беседа Поисковая работа Практическая работа	Знать и уметь рассказать о своих родственниках. Уметь рассказать о своем имени. Уметь составлять генеологическое древо своей семьи. Знать традиции своей семьи.
Заключительная часть	Экологическая акция «Белая береза», «Первоцвет»	Практическая часть	Наблюдения за березой и первоцветами

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
Вселенная и наша планета					
1	“Да откроются тайны необъятного Мира!”	1			
2	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. Осенние и весенние работы в саду в огороде.	1			
3	“Светит месяц, светит ясный”.	1			
Земля - планета Солнечной системы					
4	Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	1			
5	“Откуда берется нефть?”. Экологические проблемы нефтяной промышленности	1			
6	Как рождается бумага				
7	“В гостях у хозяйки медной горы”				
И на север и на юг...					
8	Глобус - макет планеты Земля. Глобус, созданный татарским просветителем Каюмым Насри. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.	1			
9	Экскурсия в лес. “Если ты заблудился в лесу”.	1			
10	Конкурс рисунков «Планета Земля в наших руках.	1			
11	“Звездочка моя, ясная” (наблюдение за ночным небом)	1			
Воздушная подушка нашей планеты					
12	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	1			
13	“Он сказал: Поехали!”	1			
14	“Самая, самая ... радуга-дуга”.	1			
У природы нет плохой погоды					
15	У костра месяцев-братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	1			
16	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.	1			
17	“Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами нашего Татарстана)	1			
18	Экологическая операция «Городской парк». Проведение акции “Птичья столовая”	1			
19	Экологическая акция «Елдонка»	1			

20	Проведение праздника “Сюмбеля” (праздник “Осенний бал”				
Мы - земляне					
21	Жизнь - это... это чудо! Происхождение жизни на земле.	1			
22	“Ребята, давайте жить дружно!”.	1			
Человек – это звучит гордо!					
23	Самое разумное существо на земле (ознакомление строением тела человека). Человеческие возможности.	1			
24	Каждый человек имеет право.	1			
25	Гигиена человеческого тела. Составление режима дня.				
26	«Мусору-нет!»				
Я - сын своего народа					
27	Мой адрес - Татарстан, мой народ – татары. Символики Республики.	1			
28	Вот мой город, вот мой дом родной!	1			
29	Экскурсия в краеведческий музей истории города.	1			
30	«У природы есть друзья: это - и ты, и я!»	1			
Моя фамилия - моя гордость					
31	Это моя семья. Информация обо всех родственниках.	1			
32	Поисковая работа “Что в имени твоём?” (история вашего имени)	1			
33	“Моя родословная”. (Составление генеалогического древа своей семьи)	1			
Заключительная часть					
34	Экологическая акция «Белая береза», «Первоцвет»	1			
	Итого:	34			


Формы проведения промежуточной аттестации

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное	Юные экологи	выставка	творческая работа	презентация	проект

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.03.2024 11:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пронина Т.Г.		 Подписано 12.03.2024 - 11:23	-